



# Faculdade Monteiro Lobato

Credenciada pela Portaria Ministerial 3.923 de 18/12/2003. D.O.U. 23/12/2003

Recredenciamento pela Portaria Ministerial 549 de 21/06/2016. D.O.U 22/06/2016

---

## RELATÓRIO PARCIAL AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

2018

Porto Alegre, dezembro de 2018

## I – DADOS E APRESENTAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

Nome/ Código da IES: **SOCIEDADE EDUCACIONAL MONTEIRO LOBATO / 2198**

Caracterização de IES:

Instituição Privada

Faculdade

Estado: Rio Grande do Sul

Município: Porto Alegre

### 1.1 Breve Histórico da Instituição

1958 – Fundação da Sociedade Educacional Monteiro Lobato – escola de preparação para os exames de madureza.

Durante a década de 60, 70 e 80 o Monteiro Lobato foi um dos maiores supletivos de Porto Alegre, aliás, o único que ainda existe.

1989 – Um dos primeiros Supletivos do Rio Grande do Sul a poder certificar seus alunos sem a necessidade de provas aplicadas pela Secretaria da Educação.

1997 – Mudança para a atual sede

1998 – Autorização da Escola de Ensino Médio

2003 – Credenciamento como IES e autorização dos Cursos de Administração e Ciências Contábeis.

2008 – Autorização do Curso de Tecnologia em Gestão Ambiental

2008 – Autorização do Curso de Tecnologia em Produção Cênica

2010 – Autorização do Curso de Pedagogia

2011– Autorização do Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

2013 – Autorização do Curso de Tecnologia em Marketing

2013 – Autorização do Curso de Tecnologia em Recursos Humanos

2015 – Autorização do Curso de Tecnologia em Logística

2018- Autorização do Curso de Bacharelado em Direito

Em relação à Educação Básica, atualmente a mantenedora oferece Educação de Jovens e Adultos no Ensino Fundamental e Médio nas modalidades presencial e a distância e Escola de Ensino Médio.

Já em relação ao Ensino Superior, todos os cursos autorizados já foram reconhecidos pelo MEC, com exceção de Pedagogia que deixou de ser oferecido, por falta de público e do Tecnólogo em Logística, que está em processo de reconhecimento. Além das graduações são trabalhadas pós-graduações com aderência as áreas dos cursos superiores reconhecidos.

O histórico da mantenedora nos remete ao atual público alvo da Faculdade Monteiro Lobato, o que terá grande relevância em todo o PDI. A Faculdade Monteiro Lobato atende um público que trabalha no turno inverso em que estuda, é oriundo das classes B e C, em geral o aluno é o primeiro membro da família que estuda na faculdade e não tem os pais com ensino superior.

## 1.2. Missão e Valores

Missão: Melhorar vidas através do ensino.

Valores:

- Comprometimento;
- Efetividade;
- Proatividade
- Respeito
- Ética
- Sustentabilidade

## 1.3. Objetivos e Metas Institucionais

Objetivos

### 1.3.1. Gerais

- 
1. Possibilitar um ambiente que permita ao aluno desenvolver habilidades e competências para sua formação, de acordo com os valores da instituição (Comprometimento, efetividade, proatividade, respeito, ética e sustentabilidade)
  2. Buscar a melhoria contínua no processo de ensino, aprendizagem, pesquisa e extensão.

### 1.3.2 Específicos

1. Estimular o aluno a desenvolver a cidadania, promovendo a responsabilidade social com respeito à diversidade.
2. Oportunizar ao aluno a interação com o mercado de trabalho.
3. Fomentar a inovação, o empreendedorismo e as publicações nos diversos campos do conhecimento.

### 1.3.3 Políticas

#### 1.3.3.1. Ensino

- Promover o nivelamento dos alunos através de oficinas de qualificação
- Permeiar o processo de ensino aprendizagem com atividades práticas, tais como estudos de casos, dinâmicas e visitas técnicas entre outras.
- Exigir do aluno que demonstre o conhecimento adquirido.
- Praticar a interdisciplinariedade.
- Centrar o processo de ensino e aprendizagem no aluno.
- Aplicar novas metodologias.
- Valorizar a autonomia do aluno, o empreendedorismo e os valores da instituição.
- "Trazer" o conteúdo das disciplinas para a realidade do aluno.

#### 1.3.3.2. Pesquisa

- Estimular a produção de artigos científicos.
- Fortalecer o núcleo de pesquisa, priorizando a pesquisa aplicada.

#### 1.3.3.3. Extensão (responsabilidade social)

- Promover a interação do aluno com a comunidade que cerca a faculdade

- Realizar atividades, eventos, feiras, simpósios, cursos, etc., que devolvam a sociedade circundante da IES serviços que auxiliem em seu desenvolvimento.

### 1.3.3.4. Docente

- Qualificar e valorizar o corpo docente

### 1.3.3.5. Discente

- Entender que cada aluno tem seu tempo e suas características

### 1.3.3.6. Gestão

- Gerenciar a IES com foco na missão e respeitando seus valores

## 1.3.4 Metas

Meta	Indicador	2017-1	2018-2	2019-2	2020-2	2021-2
Colocação do aluno no mercado de trabalho	% de alunos no mercado de trabalho	75%	80%	85%	85%	90%
Progresso na vida profissional do egresso	% de alunos que progrediram após a formatura	55%	60%	65%	70%	75%
IDD dos cursos avaliados	IDD	22	22,2	22,4	22,6	22,8
Publicações	Número de publicações	110	115	220	225	330
Grupos de	Número de grupos	54	66	88	99	110

pesquisa	de pesquisa					
Extensões Realizadas	Número de extensões	22	33	44	55	56
Avaliação dos alunos	Média das notas do semestre	77	77,3	77,5	77,7	77,9

## 2 ÁREA DE ATUAÇÃO ACADÊMICA

Até o ano de 2016 a IES preponderantemente atuou no campo da gestão e negócios, com pequenas incursões no campo da informação e comunicação, produção cultural e ambiente e saúde.

Nos próximos cinco anos se não houver uma recuperação dos eixos de produção cultural e ambiente e saúde existe uma forte possibilidade de concentração em apenas dois eixos já existentes, ou seja, gestão e negócios e informação e comunicação.

Além disso, a IES pretende investir em dois novos cursos Psicologia e Direito. Sendo que o curso de Direito já está autorizado e ativo.

Também está no horizonte o oferecimento dos cursos de Segurança da Informação e Jogos Digitais.

Por fim, em função da dinamicidade do mercado, não se podem descartar incursões nas mais diversas áreas do conhecimento.

A Faculdade Monteiro Lobato possui a seguinte composição de gestão:

**Presidente da Mantenedora:** Cíntia Mara Eizerik

**Diretor:** Bruno Eizerik

A CPA da Monteiro Lobato é atualmente composta segundo a nomeação abaixo:

## **Comissão nomeada para o exercício de 2018-2020 através da Portaria nº 05/2018**

### **1) Representantes do Corpo Docente**

- a) Giulia Jaeger Englert
- b) Alexandre Rodrigues Pinto Neto

### **2) Representante do corpo Docente (suplentes)**

- a) Fabiane Cristina Martins de Oliveira
- b) Monique Callegari

### **3) Representantes do Corpo Discente**

- a) Paola Scalon Marchonato
- b) Josias Bento da Rosa

### **4) Representantes do Corpo Discente (suplentes)**

- a) Mozara Ariane Martins Pereira
- b) Bianca Etel Ruiz Coelho

### **5) Representantes do Corpo Técnico-administrativo**

- 6) Deise Cristina Barth de Andrade
- a) Caio Schacker

### **6) Representantes do Corpo Técnico- administrativo (suplentes)**

- a) Rosália de Fátima Denardi
- b) Diego Leonir do Nascimento

### **7) Representante da Sociedade Civil Organizada**

- a) Naime Pigatto
- b) Luís Augusto Maffini

### **8) Representante da Sociedade Civil Organizada (suplentes)**

- a) Julio Pujol
- b) Taís Maron

---

## APRESENTAÇÃO

Este documento tem por objetivo apresentar os resultados obtidos na Avaliação Geral da Faculdade Monteiro Lobato no ano de 2018.

**Data da realização:** 11 a 31/10/2018

**Instrumentos de coleta de dados:** foram utilizados instrumentos de coleta de dados auto-preenchíveis eletronicamente.

- Alunos: responderam questionário de avaliação geral estrutura física e serviços, preenchido uma única vez e questionário de avaliação docente e auto-avaliação, para cada disciplina e curso.
- Professores: questionário de avaliação geral da instituição e questionário de avaliação do curso.
- Colaboradores: questionário de avaliação geral da instituição.

### **População:**

- 263 alunos matriculados no 2º semestre de 2018

<b>CURSO</b>	<b>ALUNOS</b>
ADMINISTRAÇÃO	101
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	66
GESTÃO AMBIENTAL	12
TADS	8
GESTÃO RH	15
MARKETING	14
PRODUÇÃO CÊNICA	14
LOGÍSTICA	6
DIREITO	27

- 32 professores ministraram aula no referido ano
- 30 colaboradores

- 
- A média de respondentes é de 87% dos alunos.

**Escala utilizada para respostas às questões fechadas:** escala de Likert, de 1 a 6, com os seguintes conceitos: 1- sem opinião, 2- discordo plenamente, 3- discordo, 4- concordo em parte, 5- concordo e 6- concordo plenamente.

O relatório da CPA relata as ações da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Faculdade Monteiro Lobato no ano de 2018, elaborado a partir de avaliações realizadas junto aos discentes, docentes e corpo técnico administrativo da IES, com base no Roteiro de Auto-avaliação Institucional do SINAES, tendo como objetivo diagnosticar fragilidades, potencialidades e soluções que possibilitem o crescimento coerente e sustentável da Instituição, conforme estabelecido no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e no Projeto Pedagógico Institucional (PPI).

A CPA 2018 além da avaliação do docente pelo discente, foram avaliadas as questões envolvendo a própria IES tanto pelos docentes, discentes e corpo técnico administrativo. O novo formulário foi formado em EIXOS de acordo com as regras da Portaria 40. Em conjunto aos formulários foram realizados encontros para dialogar, em caráter mais informal e essencialmente consultivo, com diversos setores acadêmicos e administrativos da Faculdade além das reuniões da própria CPA.

Abaixo seguem os questionamentos discente e docente realizados:

No EIXO 1 da avaliação – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL são abordadas as questões relativas ao processo de autoavaliação e de planejamento institucional. A participação da comunidade acadêmica e da comunidade externa.

No EIXO 2 da avaliação - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL são abordadas as questões relativas a comunicação interna, programas de apoio e desenvolvimento aos alunos e egressos, bem como questões sobre responsabilidade social.

No EIXO 3 da avaliação - POLÍTICAS ACADÊMICA são abordadas as questões relativas ao PDI nas atividades de ensino, pesquisa e extensão, bem como, pós-graduação, políticas de apoio discente e comunicação externa com a sociedade.

No EIXO 4 da avaliação - POLÍTICAS DE GESTÃO são abordadas as questões relativas formação e capacitação docente, políticas de gestão institucional, sustentabilidade financeira.

No EIXO 5 da avaliação - INFRAESTRUTURA FÍSICA são abordadas as questões relativas as instalações da IES, tais como: salas de aula, auditório, biblioteca, banheiros, cafeteria, dentre outros.

Para os discentes foi aplicado ainda um EIXO 6 – AVALIAÇÃO DO DOCENTE PELO DISCENTE onde são abordadas as questões relativas a cada docente quanto a apresentação de plano de ensino, interação com os alunos, interdisciplina entre as matérias, conexão entre teoria e prática.

### PERÍODO: 2018

<b>Ações programadas propostas</b>	<b>Ações realizadas</b>	<b>Resultados alcançados</b>		<b>Obs.</b>
		<b>+</b>	<b>-</b>	
Implementação dos laboratórios em sala de aula	Implementação de 23 notebooks em sala de aula	Satisfação da comunidade acadêmica e docente		

WI-FI Aumento de pontos de acesso				
Colocação de novos dutos para passagem dos cabos de rede	Programado para janeiro de 2020			
Criação de um novo site próprio para a Faculdade	Site foi reformulado e atingiu os objetivos solicitados pelos discentes	Satisfação da comunidade acadêmica e docente		
Melhorar o site da IES e as formas de divulgação da Faculdade	Site foi reformulado e atingiu os objetivos solicitados pelos discentes e a criação da circular semanal	Satisfação da comunidade acadêmica e docente		
Melhorar a parte acústica entre salas de aula			Não há previsão orçamentária pela mantenedora no momento	
Inovações realizadas pela IES quanto a metodologia nos cursos de negócio	Utilização de metodologias ativas com o uso de empresas parceiras para estudos de caso	Satisfação da comunidade acadêmica e docente		
Publicação das notas	Foi realizada reunião docente e criado um regulamento para que as notas fossem publicadas em até 7 (sete) dias úteis após a avaliação.	Satisfação da comunidade acadêmica e docente		
Pós graduações em contábeis – Auditoria e terceiro setor.	Implementação de cursos de pós-graduação nas áreas de negócio	Satisfação da comunidade acadêmica e docente		
Manutenção dos elevadores	Foi realizada reunião com a prestadora de serviço para melhorar as manutenções	Satisfação da comunidade acadêmica e docente		
Centralização das decisões da faculdade	Divisão de tarefa entre os diretores e os coordenadores	Satisfação da comunidade acadêmica e docente		

Portal do aluno e app para os alunos				
Faculdade é uma extensão da casa	Os alunos são atendidos de forma individualizada, tendo amplo acesso a direção e a coordenação da IES	Satisfação da comunidade acadêmica e docente		
Melhorar os equipamentos de computação do laboratório			Não há previsão orçamentária pela mantenedora no momento	
Rever a atividade dos professores de sextas para melhorar o aproveitamento do módulo para as disciplinas nas ares de negócios	Colocação de duas sextas-feiras para os alunos trabalharem no projeto integrador			

Todas as ações concretas oriundas dos resultados dos Processos Avaliativos serão publicados à comunidade interna e externa a fim de promover uma reflexão sobre o “Processo de Avaliação” realizado, que poderá acarretar melhorias na qualidade dos serviços oferecidos pela IES demonstrando com isso o comprometimento da instituição em atingir as suas metas e objetivos com excelência.

Sendo o que tínhamos, subscrevem os membros da CPA

Porto Alegre, dezembro de 2018